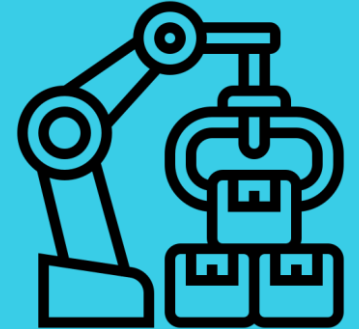




Erasmus+

TÉC-Technical Education Copenhagen

Jó gyakorlatok koppenhágai és bolognai szakképző intézményekből



Istituti di istruzione superiore „Aldini Valeriani”

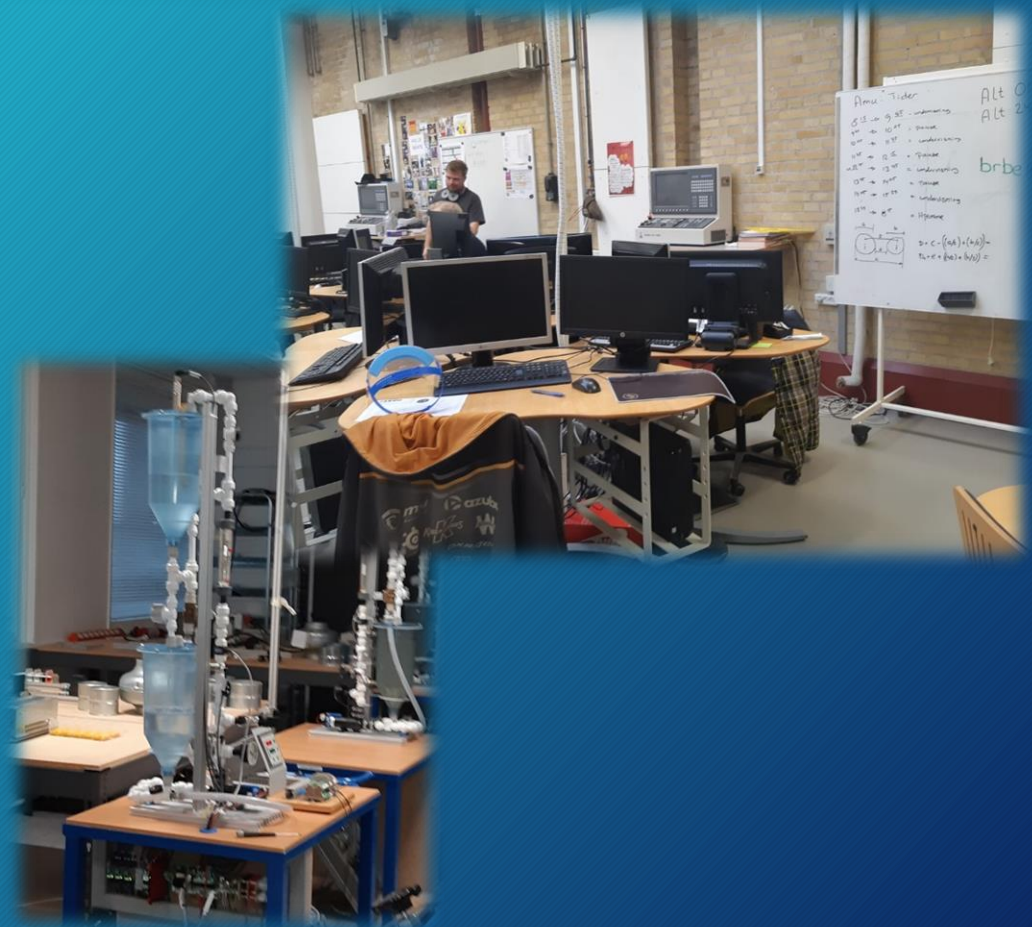
A szakmai képzés

- A szakmai tárgyak oktatásában az iskolákban teljes egységet képez az elméleti és a gyakorlati felkészítés.
 - Azonos teremben zajlik
 - Azonos tanár oktatja (elmélet és gyakorlat)
- Az intézmények szoros együttműködésben állnak legalább egy vállalattal (A duális képzésben résztvevő cégeken kívül is). Ez a vállalat/ok általában az alapítványokon keresztül eszközökkel és szakemberekkel segítik a oktatást. Például a TEC esetében a KUKA Robotics, a bolognai iskola esetében pedig a Lamborghini.



A szakmai képzés

- Projektheteket és napokat szerveznek az iskolákban, amelyen betekintést nyerhetnek az érdeklődők (akár más iskolából, illetve a partner vállalatoktól) az intézményben folyó munkába.
- A szakmák közötti átjárhatóságot megkönnyíti, hogy az intézmények igen sokféle szakmában képeznek (hasonló műszaki és teljesen eltérő ágazatokban (pl.: nyomdaipar, turizmus, stb.)) Segíti továbbá az átjárhatóságot, hogy a tantervek rugalmasan, nagy szabadságot biztosítva készülnek. Ezzel az iskolai lemorzsolódást is hatékonyan csökkentik.



Az oktatók szerepe és helyzete

- A szakmai oktatóknak ipari gyakorlattal kell rendelkezniük. Dániában például 5 évet kell gyárban eltölteni a oktatói munka megkezdése előtt, és folyamatos képzésben kell részt venniük, amelyet a partner vállalat biztosít számukra.
- Az ipari folyamatokban naprakész, jól felkészült szakmai oktatókat tud biztosítani az iskola, mert a tanári fizetés nem alacsonyabb a vállalatnál elérhető mérnöki béreknél.
- Kiemelkedő szerepe van az oktatásban az e-learning-nek, így a tanárok feladatai közé tartozik az online tananyagok elkészítése és folyamatos frissítése.



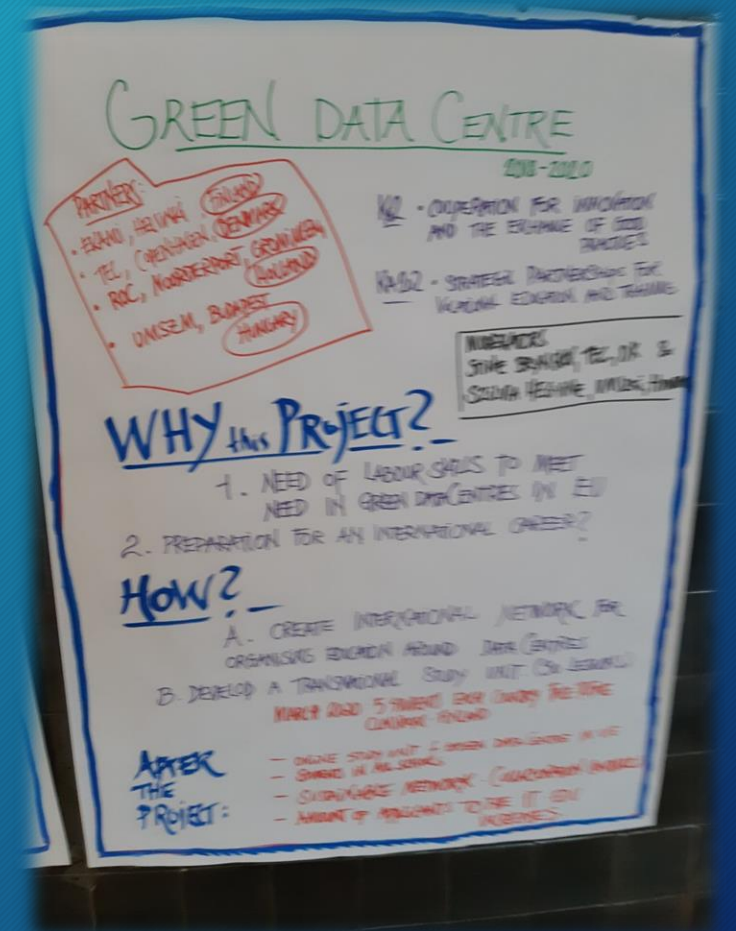
A tanulók helyzete és lehetőségei

- A tanulók tableteket, illetve laptopokat használnak folyamatosan aktualizált tananyaggal a tankönyvek helyett.
- Egyéni projektfeladatokon dolgoznak mentor tanárukkal, a szakmai felkészültségüknek és kompetenciáiknak megfelelő ütemben.
- Minden diáknak mentora van, aki a projektmunkáját segíti, és a fejlesztésében, illetve felzárkóztatásában aktívan támogatja.
- Az iskola nyitott, ami azt jelenti, hogy a diákok a tanítási időn kívül is használhatják az iskola infrastruktúráját.
- A kötelező gyakorlaton kívül a partnercégeknél lehetőségük van az iskolai szünidőkben diákmunkát is végezni.



Az Erasmus+, az EfVET és a nemzetközi kapcsolatok szerepe a szakképzés fejlesztésében

- Szinte minden intézménynek van Erasmus+ akkreditációja, amely biztosítja a tanulók számára a külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételt, az oktatók számára pedig a job-shadowing és a külföldi továbbképzés lehetőségét.
- Az iskolákkal szembeni elvárás, hogy nemzetközi, európai uniós projekteken vegyenek részt, amelyek új szakmai kihívásokat és tapasztalatokat, jó gyakorlatokat biztosítanak az intézménynek. Például a „Green Data Centre” projektben iskolánk, az UMSZKI az említett koppenhágai iskola mellett egy finn és egy holland partnerrel vett részt. (A mellékelt képen a projekt bemutatása látható az EfVET konferencián.)



Az Erasmus+, az EfVET és a nemzetközi kapcsolatok szerepe a szakképzés fejlesztésében

- Rendelkeznek az iskolák nemzetköziesítési stratégiával, amely oktatási szinttől függetlenül hozzájárulhat:
 - az intézményfejlesztéshez;
 - az oktatás és képzés minőségének javításhoz;
 - a jövő hazai szakembereinek nemzetközi tudással és készséggel való felvértezéséhez, a globális gazdasági versenyre, illetve a munkaerőpiacra történő felkészítéséhez
- Az intézmények jelentős számban vesznek részt az EfVET (Európai Fórum a Szakképzésért) tevékenységében. Ez a szervezet, amely a szakképzést hivatott segíteni, teret ad nemzetközi hálózatokban való részvételre, partnereket biztosít az uniós együttműködésekhez. A szakképzést segítő javaslatokat terjeszt elő az Európai Unió megfelelő bizottságainak és olyan projekteket koordinál, mint a „Selfie”, amelyben iskolánk is részt vesz.



A fentiekhez kapcsolódó hazai képzési lehetőség



**Tisztelt Igazgató Asszony / Úr!
Tisztelt Oktató!**

Szeretném felhívni a figyelmét a TEMPUS Közalapítvány által szervezett és a **National VET Team** (korábbi ECVET) szakértők által tartott kétnapos workshopra.

A workshop címe: Projektek tervezése a szakképzésben.

A workshop időpontja: 2022. április 4-5.

A workshop helyszíne: TEMPUS Közalapítvány, 1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.

A kétnapos workshopon a résztvevők átfogó képet kapnak a projektek alkalmazhatóságáról és hatékonyságáról az oktatásban, különösen pedig a szakképzésben. A résztvevők megbeszélik a projektpedagógia jellemző sajátosságait, elemeit, majd a szakértőkkel együtt elemzik a projektek és a KKK kapcsolatát. A workshop során a résztvevők megismerkednek két digitális projekttervező alkalmazással, megvitatják az Erasmus+ mobilitások és a projektpedagógia kapcsolatát, majd megvizsgálják a duális képzőhely és a szakképző intézmény közötti projekt alapú együttműködést.

A résztvevők interaktív módon kapcsolódnak be: a workshop során több alkalommal csoportokban dolgozva gyűjtik össze saját tapasztalataikat és jógyakorlataikat, valamint közösen részletesen megterveznek egy kisebb projektek is.

A képzés a teljesen ingyenes, de regisztrációhoz kötött. A képzésre az alábbi linken lehet regisztrálni:

[PROJEKTEK TERVEZÉSE A SZAKKÉPZÉSBEN](#)

A jelentkezési határidő: 2022. március 31. 12:00.